

Verwendete und weiterführende Literatur

- Arbeitskreis Neue Erziehung e. V. (Hrsg.): „Erziehung – Sprache – Migration“ Gutachten zur Situation türkischer Familien, Berlin, 2. Auflage, 1999
- Bayam, B. Buchmayer, D. Rauscher, M, Sevinc: „Von Ampel bis Zimmermann – Fünfjährige Kinder aus der Türkei lernen Deutsch, Beltz Praxis, Weinheim, 1990
- Ben Jelloun, Tahar: „Papa, was ist ein Fremder?“, Rowohlt Verlag, Berlin, 1999
- Beutl, Petra: „Fühl das Rot und sieh das Blau“ – Mit Kindern die Welt der Farben entdecken, Christopherus Verlag, Freiburg im Breisgau, 1998
- BMW-AG (Hrsg.): „LIFE – Ideen und Materialien für interkulturelles Lernen“ (Grundwerk), München, 1997
- Böhm, D./Böhm, R./Deiss-Niethammer, B.: „Handbuch Interkulturelles Lernen“, Herder Verlag, Freiburg im Breisgau, 1999
- Boos-Nünning, U.: „Die Lebenssituation der Kinder ausländischer Herkunft heute und die Antwort der interkulturellen Pädagogik“, in: Dokumentation einer Fachtagung: „Interkulturelle Pädagogik – Entwicklung von Handlungsempfehlungen für Krefeld“, Hrsg.: Stadt Krefeld, 1998
- Budde, Hildegard/Henscheid, Renate: „Handreichungen zur Interkulturellen Erziehung im Kindergarten: Rassistischem Denken und Handeln vorbeugen“, Hrsg.: RAA Düsseldorf
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Gesundheit (Hrsg.): „Familien ausländischer Herkunft in Deutschland“ – Leistungen, Belastungen, Herausforderungen, Sechster Familienbericht, Berlin, 2000
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): „Die Rechte der Kinder von logo einfach erklärt“, Bonn, 1999
- Butzkamm, W. + J.: „Wie Kinder sprechen lernen“, Francke Verlag, Tübingen und Basel, 1999
- Colberg-Schrader, H./Oberhuemer, P.: „Ein Modell für Kindertageseinrichtungen der Zukunft ? – Ein Besuch im englischen Pen Green“, aus: „Theorie und Praxis der Sozialpädagogik“, 4/1999
- Dittrich, Jochen: „Europataugliche Erzieherinnen und Erzieher“, in: „Welt des Kindes“, 1/1993, Kösel Verlag, München
- DJI Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.): „Flüchtlingskinder – eine Randgruppe im multikulturellen Milieu“, DJI e.V., München, 2000
- DJI Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.): „Integration braucht Hilfen“ – Ergebnisse einer Fachtagung zur sozialen Integration von Aussiedlerfamilien in Deutschland, DJI e.V., München, 1997
- DJI Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.): „Kinderleben im multikulturellen Stadtteil“ – Die Untersuchungsregionen des Projekts, DJI e.V., München, 1999
- DJI Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.): „Mehrsprachigkeit im multikulturellen Kinderleben“, DJI e.V., München, 1999
- DJI Deutsches Jugendinstitut e. V. (Hrsg.): „Wie Kinder multikulturellen Alltag erleben“ – Ergebnisse einer Kinderbefragung, DJI e.V., München, 2000
- Eikmann, Jörg: „Kann ich Ihnen helfen?“, Verlag Gelnhausen, Freiburg/Nürnberg, 1979
- Filtzinger, Otto/Johann, Ellen: „Interkulturelle Pädagogik im Elementarbereich“ – Ein Projektbericht - European Centre Community Education, ECCE e.V., 2. Auflage, Koblenz, 1993
- Filtzinger, Otto: „Interkulturelle Erziehung und situationsorientierter Ansatz“, in: Dokumentation zweier Workshops: „Die Zukunft gemeinsam gestalten“, RAA -Hauptstelle Essen, 1999

- Fraiberg, Selma: „Die magischen Jahre in der Persönlichkeitsentwicklung des Vorschulkindes“, Reihe: Psychoanalytische Erziehungsberatung, rororo Sachbuch, 1972
- Goleman, Daniel: „Emotionale Intelligenz“, Hanser Verlag, München/Wien, 1996
- Gordon, Thomas: „Die neue Familienkonferenz“, Heyne Verlag, 4. Auflage, 1998
- Helene Uri: „Anna am Freitag“ – ein Roman über die Sprache, Carlsen Verlag, Hamburg, 1999
- Heuchert, Lucija: „Materialien zur interkulturellen Erziehung im Kindergarten“ – Band 2: „Mehrsprachigkeit“, Hrsg.: Robert Bosch Stiftung, 1989
- Johann, Ellen/Michely, Hildegard/Springer, Monika: „Interkulturelle Pädagogik“, Methodenhandbuch für sozialpädagogische Berufe, Cornelsen-Verlag, Berlin, 1999
- KIM-Projektbericht: „Kind im Mittelpunkt“, Hrsg. VAK e.V., Berlin, 1999
- Klafki, Wolfgang: „Funk-Kolleg Erziehungswissenschaften“, Band 2, Frankfurt/Main, 5. Auflage, 1972, Fischer Taschenbuch Verlag
- Krappmann, Lothar: „Soziologische Dimension der Identität“ – Texte und Dokumente zur Bildungsforschung, Klett Verlag, Stuttgart, 1969
- Maier, Wolfgang: „Deutsch lernen im Kindergarten“ – Die Praxis der Integration ausländischer Kinder, Don Bosco Verlag, München, 2. Auflage, 1993
- Mergner, G./Häfner, A.: „Der Afrikaner im deutschen Kinder- und Jugendbuch“ – Untersuchungen zur rassistischen Stereotypenbildung im deutschen Kinder- und Jugendbuch von der Aufklärung bis zum Nationalsozialismus, Stadtmuseum Oldenburg, 1985
- Militzer, R., H. Demendewitz, R. Solbach: „Tausend Situationen und mehr!“ – Die Tageseinrichtung – ein Lebens- und Erfahrungsraum für Kinder, Hrsg. Sozialpädagogisches Institut NRW/ Landesinstitut für Kinder, Jugend und Familie, Votum Verlag, Münster, 2. Auflage, 2000
- Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit NRW (Hrsg.): „Wie Kinder sprechen lernen“ – Entwicklung und Förderung der Sprache im Elementarbereich, Düsseldorf, 2001
- Oksaar, Els: „Mehrsprachigkeit bei Kindern – Eine Chance, kein Hindernis“, Broschüre: „Sprache und Region“, Hrsg.: Ostfriesische Landschaft/Plattdütskbüro und Oostfreeske Taal i.V., Aurich, 1999
- RAA Essen (Hrsg.): „Vielfalt als Chance“ – 20 Jahre RAA in NRW, RAA Essen, Hauptstelle, Essen, 2000
- RAA Kreis Unna, Fachberaterkreis (Hrsg.): „Spiele, Tänze, Lieder der Kinder einer Welt“, Bergkamen, 1999
- Schulz von Thun, Friedemann: „Miteinander reden“, Band 1 und 2, Rowohlt Taschenbuch, Reinbeck bei Hamburg, 1981/1989
- Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.): „Zweisprachigkeit im Kindergarten“ – Gemeinsame Förderung ausländischer und deutscher Kinder, Band 1, München, 1985
- Ünsal, Figen: „Zweisprachigkeit bei (Migranten-) Kindern“, unveröffentlichtes Manuskript, Aachen, 1999
- Welp, Simone/Braker, Berit/Küppers, Horst: „Grenzenlose Pädagogik“, in: „Welt des Kindes“, 4/1998, Kösel Verlag, München
- Wendlandt, Wolfgang: „Sprachstörungen im Kindesalter“, Thieme Verlag, 4. Auflage, Stuttgart, 2000
- Zimmer, J., Ch. Preissing, Th. Thiel, A. Heck, L. Krappmann: „Kindergärten auf dem Prüfstand“ – Dem Situationsansatz auf der Spur, Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, edition: Kindergarten, Seelze, 1997