



Elke Schlösser

Wir verstehen uns gut – Spielerisch Deutsch lernen

© 2007 Ökotopia Verlag, Münster, 5. Neuauflage

1. aktualisierte und erweiterte Neuauflage 2007

www.wir-verstehen-uns-gut.de

Auswertung zum Arbeitsblatt: Farben • Formen • Mengen

Baustein 9.3 (10.1)

Allerlei Kunterbuntes

Welche Aspekte der Sprachentwicklung bei Kindern stärkt Ihrer Meinung nach dieser Baustein des Sprachprogramms?

- Farbnamen kennen lernen
- Farben im Zusammenhang mit Gegenständen benennen können
- sprachliches „Weltwissen“ über Zusammensetzungen von Farbe und Phänomen (rehbraun, himmelblau, kirschrot)
- Farben realitätsbezogen zuordnen können
- von Farben in der Muttersprache erzählen können
- über ein interessantes Thema Mut entwickeln, Deutsch zu sprechen
- Arbeitsaufträge verstehen können
- gesichertes Kommunikationsverhalten
- Gefühl für Sprachrhythmus und Sprachmelodie im Deutschen

Welche weiteren Aspekte der kindlichen Entwicklung werden über die sprachlichen hinaus unterstützt?

- Phantasie und Kreativität
- Wecken von Neugier und Interesse am Thema
- Merkfähigkeit
- Konzentrationsfähigkeit
- Ausdauer
- Grob- und Feinmotorik
- Aufmerksamkeit für Farben und ihre Unterschiede
- Kombinationsfähigkeit
- Farben sicherer unterscheiden können
- Farbnuancen erkennen können
- interkulturelles Wissen (dottergelb? zitronengelb? saharagelb? Oder welche Spezifizierungen für Farben sagt man in anderen Ländern, anderen Sprachen?)



Elke Schlösser

Wir verstehen uns gut – Spielerisch Deutsch lernen

© 2007 Ökotopia Verlag, Münster, 5. Neuauflage

1. aktualisierte und erweiterte Neuauflage 2007

www.wir-verstehen-uns-gut.de

- optische Wahrnehmung wird geschult
- Sinneswahrnehmung allgemein wird geschult
- Ästhetik
- Differenzierungsfähigkeit wird gestärkt (Zwei gleiche Dinge in einer Beziehung, z. B. „blau“, unterscheiden sich durch andere Merkmale, gleichen sich aber in der Farbe)
- Gegenstände gleicher Farbe erkennen können
- verschiedenen Sachgebiete (Natur, Lebensmittel, Kleidung etc.) kennen lernen und erkunden
- Wissenserweiterung
- Mitbestimmung
- Regelverständnis
- Fähigkeit zur Assoziation
- soziales Verhalten (Gruppenarbeit) erweitern und üben
- Spielfreude

Ihre Fragen zum Baustein an die Referentin:

keine

Vielen Dank an alle ErzieherInnen, die im Rahmen meiner Fortbildungen bereit waren, diese Arbeitsblätter zu bearbeiten und die Ergebnisse zur Verfügung zu stellen!

Elke Schlösser